

## 111 年公務人員特種考試一般警察人員考試試題

考試別：一般警察人員考試

等別：四等考試

類科組別：行政警察人員

科目：犯罪學概要

甲、申論題部分：(50 分)

一、請敘述理性選擇理論(Rational Choice Theory)的內涵?近來投資詐欺頻傳，請以該理論解釋投資詐欺的成因。(25 分)

1.解題關鍵：依題意，本題有二問，即(一)理性選擇理論之內涵；(二)以理性選擇理論解釋投資詐欺的成因。全在論述「理性選擇理論」之內涵而已。

2.難易度：★★

本題偏向犯罪學理論的基本題型，偏向簡單的題型。

### 【擬答】

依題意，本題有二問，即(一)理性選擇理論之內涵；(二)以理性選擇理論解釋投資詐欺的成因，考生試分述如下：

(一)理性選擇理論之內涵<sup>1</sup>：

「理性選擇理論」是建構在古典學派「人是理性」的基本假設上，考生試論其之內涵如下：

- 1.犯罪學上的「理性選擇」是受 1968 年美國經濟學者貝克(Becker)以經濟學的觀點探討犯罪決定機制，認為人之犯罪與其購物一樣，都是儘量選擇對自己有利、最能滿足自己期望的商品，此模式稱為「主觀期望利益模式(SEU)」。
- 2.主觀期望利益模式認為人類並不是像電腦般的完全理性，而是「有限度的理性」。
- 3.人類的行為的傾向似乎是要去「滿足當下」的需求，而非最長遠最大的可能利益。
- 4.康尼絲(Cornish)與克拉克(Clarke)於 1980 年代，開始以「SEU」來研究犯罪問題，他們認為大部分的犯罪都有或多或少的計畫與預見，可說是有限度理性。
- 5.若研究人員能獲得犯罪者的充分合作，重建其決定過程，則可以設計良好的犯罪對抗政策以減少犯罪，康尼絲與克拉克稱之為「理性選擇理論」。
- 6.「犯罪理性」的主要影響因素(理論結構)：犯罪性的結構因素(內在個人因素；約制個人從事犯罪)；犯罪的結構因素(外在的情境因素；理性的選擇何罪、何時、何地、何物為標的)

(二)以理性選擇理論解釋投資詐欺的成因

- 1.詐欺罪係指嫌犯以不法之手段或詐術等方式，取得被害人之財物或財產上之不法利益。而所謂「詐術」乃指以「欺騙」之方法，使人陷於錯誤而為交付，從而取得本人或第三人所擁有之財物。所謂之「詐術」，所施用之方法無明確之限制，如以驅鬼代人治病，詐取財物；律師承辦民刑事訴訟，詭稱法官需賄，吞沒入己、或以其半數與相對人和解；或以結婚為餌，騙取禮金而逃逸；或虛設公司行號，詐取貨物及貸款等；或以招攬民間互助會，再偽稱其他人得標詐領會等等，均屬詐欺之行為。是以詐欺犯罪當為財產性犯罪，究其發生原因除嫌犯惡意設局詐騙被害人、或乘其精神未能辨識，而乘機詐取財物外，另一方面又有被害人本身因貪圖暴利，而誤陷嫌犯所設計之騙局使然(黃榮堅，民 79；呂英敏，民 71)。
- 2.假使犯罪是一種理性的結果，則我們可藉著說服潛在犯罪者，告訴他們犯罪是一種不好的選擇，而使他們不去犯罪，並進而排除犯罪。根據這種原理就有許多犯罪預防策略：

1.許春金(2013)，犯罪學，自版，修訂第七版，頁 200-202

- (1)情境犯罪預防策略。
- (2)一般嚇阻策略。
- (3)特殊嚇阻策略。
- (4)長期監禁策略(隔離策略)。

3. 結論：

投資詐欺犯罪之防制，詐欺犯罪涉及犯罪人之理性選擇與計劃性犯罪，而其發生更與被害者之貪念與疏忽密切相關。因此，防制詐欺犯罪必須加強對詐欺犯之法律懲罰 (Legal Punishment) 與嚇阻作為 (Deterrence Effect) 並同時做好犯罪預防措施<sup>2</sup>。

志光·學儒·保成

# 就是要當警察

警察專案考取班  
實現你的夢想



## 8大保障

|                                                           |                                                        |                                                       |                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>學費省很大</b><br>全年課程不間斷<br>一次繳清學費<br>輔導至考取                | <b>課程最完整</b><br>完整課程循環<br>基礎班→正規班<br>→專題課→總複習等全<br>部擁有 | <b>上榜賺獎金</b><br>報名考取班第一年<br>考取同職等考試<br>頒發高額獎金         | <b>學習最便利</b><br>輔導期間可依自己<br>時間選擇<br>面授或視訊學習<br>提高學習效率 |
| <b>師資最多元</b><br>重點科目安排<br>多元師資，雙循環教學<br>可旁聽加強弱科<br>強化上榜實力 | <b>加選最超值</b><br>輔導期間可加選<br>其他科目增加考試機會<br>加選另享專案優惠      | <b>榜單最實在</b><br>年年榜單見證<br>錄取人數最多<br>錄取率最高<br>奪榜實力全國第一 | <b>公約有保障</b><br>考取班簽訂公約<br>保障您的權利與<br>義務至考取為止         |

現在報名警察課程(享)專案優惠價

二、請說明 Gottfredson 和 Hirschi 一般化犯罪理論(General Theory of Crime)(或稱自我控制理論)的內涵。請以該理論解釋酒駕行為。(25 分)

1. 解題關鍵：

- (1)本題屬犯罪社會學犯罪控制論中的代表性題目，一般化犯罪理論(General Theory of Crime)的主要內涵為  $A + B = C$ ，即「低自我控制者 + 機會 = 犯罪」。
- (2)本題依題意，並不直接問 A、C 之特徵，而是以「酒駕行為」為例，要考生代入理論之中，即老師課堂上強調的公式題（理論的運用）。

2. 難易度：★★★★☆

本題依題意有兩問，第一問中等難度，第二問偏向困難，尤其是「背多分」式的考生就吃虧了。

【擬答<sup>3</sup>】

依題意，本題有二問，即(一)Gottfredson 和 Hirschi 一般化犯罪理論的內涵及(二)以一般化犯罪理論解釋酒駕行為，考生試分述如下：

(一)赫胥及高佛森的一般化犯罪理論之內容

該論於1990年由赫胥及高佛森提出，本理論企圖解釋全般之犯罪現象，提出「低自我控制」及「機會」因素可通盤解釋一般之犯罪行為，有關性別、年齡、種族、階級、同儕影響、家庭關係及學校表現等，均視為形成低自我控制及影響犯罪機會發生之基礎因素。

<sup>2</sup>蔡德輝、楊士隆著（2009），犯罪學，五版，五南圖書出版股份有限公司，頁 272～273。

<sup>3</sup>許春金（2013），犯罪學，自印，頁 461-462。

## 公職王歷屆試題 (111 一般警察特考)

赫胥及高佛森提到「犯罪性」的最大特徵在於「低自我控制」，兒童時期若未受到良好的社會化，最易產生「低自控」。而對於低自控之人，只要有「犯罪機會或誘惑」則犯行發生。

### (二)以一般化犯罪理論解釋酒駕行為

#### 1. 酒駕行為人之特徵：

酒駕行為人是低自我控制之人，而其表徵恰巧與犯罪行為的特徵相容：

- (1)酒駕行為提供立即滿足，酒駕的人特徵之一即為「現在」與「此地」的取向。
- (2)酒駕行為人的人較具冒險、好動和力量取向。
- (3)酒駕行為人通常有不穩定的友誼、工作及交友、婚姻等情況。
- (4)酒駕的實行不太要求技巧或計畫。
- (5)酒駕行為人傾向於自我取向、忽視他人的痛苦及需求、對他人具漠視性。
- (6)酒駕行為人涉及立即性滿足之追求。
- (7)酒駕行為人通常是挫折忍受力低，且以力量解決問題。

#### 2. 酒駕犯罪事件之特徵

赫胥及高佛森把「犯罪」定義成「為了追求自我利益而從事之暴力或詐欺行為」，認為我們對犯罪本質的看法已被大眾媒體所誤導，因為媒體只對一些較不尋常、較古怪或較非典型的案件大肆報導。他們認為多數的犯罪是輕微事件，且事件的時間及空間能被高度預測，而且沒有產生犯罪者原本想要達到的結果。酒駕犯罪之特徵如下：

- (1)大部份的酒駕犯罪事件都是輕微的事件。
- (2)酒駕犯罪並無專門性，並不須準備太多的計畫與準備，也沒有太長遠的利益。
- (3)酒駕犯罪者以男性、中下階層者居多。
- (4)犯罪並無專門化趨向，類型與類型可互換，因為它們均提供相同性質的結果—立即享樂。

### 乙、測驗題部分：(50 分)

- (D) 1. 低犯罪率是犯罪學與犯罪預防研究追求的目標之一，但官方低犯罪統計數據的表面意義背後，可能隱含著其他干擾或細究的問題。請問那一個較不是可能的干擾原因？
- (A)政府可能因某些因素而操作美化犯罪率(如犯罪黑數)
  - (B)施行嚴刑重罰致高長期監禁率
  - (C)採行嚴密社會體制監管民眾生活
  - (D)民眾突具有高度社會凝聚力與自我規範，遵循法規
- (C) 2. 廣義的犯罪學研究中，民眾的犯罪恐懼感是一個重要的指標，惟下列那一項敘述錯誤？
- (A)犯罪恐懼感來自個體主觀的感受
  - (B)被害恐懼感會影響個體生活與日常作息
  - (C)被害恐懼感沒有人口特性上的差異
  - (D)被害恐懼會造成社會的道德恐慌
- (B) 3. 抗制少年犯罪的對策皆有其犯罪學理論之基礎。下列那一對策為根據緊張理論之基礎所提出的？
- (A)設置輔導問題少年的社會機構
  - (B)改革各級教育，儘速排除「升學主義」與「文憑主義」的病態現象
  - (C)廣設青少年活動中心，舉辦各種活動或資助青少年重視各種正當的文康活動
  - (D)對於青少年之處遇應盡量以「非機構性處遇」或「社會處遇」取代「機構性處遇」
- (C) 4. 下列古典犯罪學(Classical School of Criminology)理論對人為什麼會犯罪的主要解釋原因，以及對它對刑事司法的影響敘述，下列何者正確？



- (A)此學派傾向認為人類的行為普遍是遺傳而來的  
(B)不認為提高刑罰痛苦可以嚇阻人們犯罪  
(C)強調刑法不能擴張解釋，並認為行為的罪與刑應該以法律訂定之  
(D)此理論觀點在當前多數國家的刑事司法與實務的影響早已式微
- (C) 5. 關於「慢性犯罪者(chronic offender)」的描述何者錯誤?  
(A)慢性犯罪者很早就出現偏差行為  
(B)「三振法案」是因其引申而出的政策  
(C)少年司法體系所給予的懲罰可以減少其參與犯罪行為的機會  
(D)這群人的犯罪行為非常多樣化
- (A) 6. 下列對於被害者的描述何者錯誤?  
(A)被害人促發理論是研究性侵被害人後所提出的理論  
(B)不是每種犯罪類型中，女性被害人的比例都比男性少  
(C)生活形態理論認為：犯罪與被害並非隨機分布，犯罪者與受害者的活動型態似有關聯，換言之，由於被害者與犯罪者在某個場所和時間的互動，乃使犯罪之發生有可能  
(D)許多重複被害是發生在前次被害後不久，因此，個人特性是很重要的因子，這些的弱點因素、標的滿足因素、標的憎惡因素
- (C) 7. 我國社會近年發生幾件重大社會矚目案件，例如殺童、隨機殺人及弑親等，其犯罪者的動機與心理狀態也多為後續審判的關鍵量刑因素，請問下列那一個症狀不是屬於精神與心智疾病的犯罪關聯因素?  
(A)反社會性格 (B)思覺失調症 (C)斯德哥爾摩症候群 (D)雙極情感疾患
- (C) 8. 下列何者不是情境犯罪預防策略的五大類之一?  
(A)移除犯罪的藉口 (B)減少犯罪的誘因  
(C)降低守法行為的難度 (D)減少犯罪的刺激
- (A) 9. 生命週期(life-course)理論是一個詮釋犯罪性的整合觀點，它結合社會、個人、經濟等犯罪影響因子，主張對於犯罪的開始、持續與中止的認識，需要檢視人生發展歷程的多元因素。下列那一個研究或理論與這個研究主張特徵無關?  
(A)傑佛利(Jeffery)社會疏離理論  
(B)桑普森與勞伯(Sampson & Laub)逐級年齡理論  
(C)格魯克夫婦(Gleuk & Gleuk)少年犯罪研究  
(D)墨菲(Terrie Moffit)少年違犯犯罪心理研究
- (B) 10. 下列根據自由意志與理性選擇理論而提出的犯罪預防應用，何者是針對尚未犯罪者而提出來的策略?  
(A)情境犯罪預防 (B)一般嚇阻策略 (C)特殊嚇阻策略 (D)長期監禁策略
- (D) 11. 理性主義觀點的犯罪嚇阻(Crime Deterrence)主義，要遏止犯罪的發生，在刑罰上須具備三個要素，下列何者非屬之?  
(A)縮短犯罪與刑罰反應之時間，使犯罪人犯罪後迅速、立即的接受刑罰制裁  
(B)觸法犯罪者遭逮捕與懲罰之確定機率，亦即確信自己違反犯罪後，被追緝到案的可能性  
(C)須讓犯罪者感受到刑罰之嚴厲性，其犯罪行為的刑罰後果可能划不來  
(D)多公告周知犯罪與刑罰的規定
- (B) 12. 犯罪社會學家對於「犯罪」的本質有三種主要不同觀點，因而產生差異的解釋和解決的方法。下列的說明何者錯誤?

- (A)一致觀認為「犯罪」是現行刑法所定義的非法行為，為社會共同一致譴責的行為  
(B)犯罪發展觀認為「犯罪」是社會在時間上，逐漸發展演化下的產物  
(C)互動觀的犯罪理論認為犯罪行為是一個相對主義的概念。當某一行為在社會的道德價值觀下被標籤化，經由刑事司法處理、個體及社會反應等的反應過程中，建構出所謂的「犯罪」  
(D)衝突觀則指出「犯罪」是一種由具經濟上優勢者定義的行為，並透過如此而控制著社會
- (D) 13. 關於犯罪心理學中道德發展理論，下列敘述何者正確？  
(A)柯柏爾(Kohlberg)認為一般人的道德發展可以達到第五、六階段  
(B)柯柏爾(Kohlberg)認為道德發展可以跳躍式的發展  
(C)研究結果指出具有高道德發展的社會皆有較低的犯罪率  
(D)皮亞傑(Piaget)所提出來的道德發展階段與認知發展階段是可相對應的
- (D) 14. 蘇哲蘭(Sutherland)提出的差別接觸理論(The theory of Differential Association)強調犯罪行為是個體透過與犯罪團體接觸而學習得來的。但後續學者對該理念多少有些批評與修正，下列何項敘述錯誤？  
(A)克烈西(Cressey)認為應該納入其他足以影響「接觸」效果之因素，故建議改為文化傳遞理論(Culture transmission theory)較適當  
(B)克拉塞爾(Glaser)則主張用差異認同觀取代此理論  
(C)霍克斯(Fox)指出，蘇氏理論的困難在於，並非任何與犯罪人接觸，即犯罪  
(D)凱德威爾(Caldwell)則認為雖然此理論對於變相概念定義很清楚具體，也非常容易調查操作，但蘇氏理論有時代有效性限制
- (A) 15. 根據都市同心圓模式，由中心向外圍的區域順序為何？  
(A)中心商業區→過渡區→工人住宅區→中上級住宅區→通勤區  
(B)中心商業區→工人住宅區→通勤區→中上級住宅區→過渡區  
(C)中心商業區→空隙區→工人住宅區→中上級住宅區→通勤區  
(D)中心商業區→工人住宅區→過渡區→中上級住宅區→通勤區
- (D) 16. 涂爾幹(E.Durkheim)認為犯罪是一種社會事實(Social Fact)，因此他認為該從社會層次來看待犯罪行為。對於他主張維持社會安全和穩定，下列那一個觀點敘述錯誤？  
(A)認為人是社會的動物，應該壓抑個人的意識，建立社會整體情感  
(B)用個別差異來解釋人類行為是不當的，應該要強調社會集體意識  
(C)個體需要有社會規範來引導其學習，並透過此而社會化成為一個良好公民  
(D)現代社會是一個機械連帶式的社會，因此個體很容易便可加入團體
- (D) 17. 下列何人所提出的犯罪理論，相較於其他學者所強「宏觀」之犯罪現象，其著重於解釋「微觀」層次的犯罪偏差行為問題？  
(A)柯恩(Cohen)：幫派副文化理論  
(B)克勞渥和奧林(Cloward&Ohlin)：差別機會理論  
(C)蕭氏及馬凱(Shaw&McKay)：社會解組理論  
(D)安格紐(Agnew)：一般化緊張理論
- (B) 18. 作惡多端的黑幫老大黑龍，在與心愛的白雪結婚後，擁有美滿的婚姻，他漸漸地厭倦於黑社會那種在刀口上舔血的生活，於是他決定脫離黑道金盆洗手。請問此種情形可用下列那種理論解釋之？  
(A)差別機會理論 (B)逐級年齡非正式社會控制理論

(C)社會控制理論

(D)自我控制理論

- (B) 19. 批判犯罪學(Critical Criminology)提出不同於傳統犯罪觀的思維，值得我們思考。下列那一個不是此論點的理念敘述？
- (A)強調人道主義的信念，應了解如何降低人類的苦楚與和解，不一昧依賴嚴厲刑事政策
- (B)應該以科學管理主義為原則，著重在精算的危險概率及成本效益的經濟觀點，來管控社會危險人口群
- (C)在社會正義和人權的理念下，讓犯罪與刑罰成為公眾關心且理性討論的議題
- (D)不以個案的犯罪原因為探究主軸，而是強調犯罪與偏差行為，以及社會衝突之所以出現的決定性脈絡
- (A) 20. 犯罪不需要解釋，反而不犯罪才需要解釋。這個人為何不犯罪的提問命題，比較可能出自於那一個犯罪學理論觀點？
- (A)赫胥(Hirschi)的控制理論
- (B)康尼斯與克拉克(Cornish & Clarke)的理性選擇理
- (C)衝突激進理論(Radical Conflict Theory )
- (D)米勒(Miller)的下階層文化衝突理論(Theory of Lower Class Culture Conflict)
- (A) 21. 關於強制性交犯罪的描述，何者正確？
- (A)強制性交犯罪的報案率可能是所有侵害人身自由之暴力行為中最低的一種
- (B)加害人與被害人年齡並無特別趨勢
- (C)強制性交的加被害人多為陌生人
- (D)憤怒型的強制性交犯之主要目的在於同時發洩「性」與「憤怒」
- (D) 22. 下列那一個犯罪理論與其理論核心理念之配對，何者錯誤？
- (A)高夫森(Gottfredson)與赫胥(Hirschi)的一般化犯罪理論—低自我控制力
- (B)李馬特(Lemert)的標籤理論—社會反應與自我概念變化
- (C)安格紐(Agnew)的一般化緊張理論—負面情緒狀態
- (D)中立化理論—遠離麻煩與潔身自愛

志光·學儒·保成

# 警界菁英

有志一同的選擇

No.1最完整的輔考教材  
No.1最專業的師資團隊

**1 全國狀元**

課程完整專業  
省去多餘時間蒐集資料

**陳○仁 110四等行政警察**

由於對考科內容毫無基礎，因此選擇包含全部考科的年度班。年度班對於警察專業科目的規劃我認為讓我在兼顧大學課業和備考上十分舒適。其中集中在秋冬的課程，讓我在跟課期結束後有餘裕整理筆記並複習。當然，年度班提供了多種課程配套方案讓考生能夠根據自己的規劃選擇適合自己的課程組合，我認為也十分貼心。

**2 全國榜眼**

補習班資源豐富  
跟著腳步走上榜一定有

**林○緯 110四等行政警察**

跟課期最重要的就是聽懂老師的上課內容，所以建議抄筆記時用鉛筆快速地抄起來，然後全神貫注地聽老師上課，回家後再把筆記重抄一次，此時就可以按照自己習慣的方式排版，或加入其他自己覺得重要的部分，而且可以順便練字，做這些的同時也是在複習第二遍，再次加深記憶。

**3 全國探花**

面授課程有一群戰友  
互相學習勉勵

**陳○安 110四等消防警察**

我報名的是年度班，而我選擇面授是因為當遇到問題時可以詢問老師，並且可以認識一些一起奮鬥的好朋友，然後即使有事無法到班上課的話，面授班還有補課的機制，據我所知市面上的補習班也只有志光·學儒·保成有這麼全面的上課機制，使我在準備考試時，能無後顧之憂地往前衝。

- (A) 23. 臺灣社會詐騙案件猖獗，且犯罪手法與數量屢有更迭。請問就內政部警政署統計近三年，下列四種犯罪方法那一類相對較少？



公職王歷屆試題 (111 一般警察特考)

- (A)假冒機構(公務員) (B)投資詐欺  
(C)解除分期付款詐欺(ATM) (D)一般購物詐欺(偽稱買賣)
- (D) 24. 出生於 18 世紀的古典犯罪學派的重要影響人物邊沁(Bentham, Jeremy)，他的哲學理念、政策及社會現象觀察以及提出的改革，對後世刑事司法領域的影響很大，但下列何者非其主張？  
(A)行為的基本目的，是產生利益、快樂和幸福  
(B)提出圓形監獄(Panopticon)設計藍圖  
(C)認為刑法立法的原則應該是都要以追求最大多數人的最大幸福為目的  
(D)提倡死刑，因為最符合其所謂的功利主義
- (D) 25. 家庭是犯罪產生及預防甚至矯治中重要的關鍵，請問下列那個理論並沒有提到家庭的重要性？  
(A)一般化犯罪理論(Gottfredson & Hirschi,1990)  
(B)社會控制理論(Hirschi , 1969)  
(C)逐級年齡非正式社會控制理論(Sampson & Laub,1993)  
(D)低階層犯罪副文化理論(Miller,1958)